

<b>Liceo Classico "Pietro Giannone" - Benevento</b>		<b>PR4</b>
<b>Ampliamento offerta formativa</b>	<b>Questionario gradimento finale alunni</b>	
<b>Titolo del progetto:</b>	<b>Anno Scolastico</b>	

1. Quanto all'interesse suscitato in te dal progetto ti ritieni (*) <sup>1</sup>	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Soddisfatto	Molto soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ritieni il metodo tenuto dal docente coinvolgente e stimolante? (*) <sup>2</sup>	Assolutamente no	Né si né no	Abbastanza	Si	Si molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il progetto ha migliorato la voglia di studiare gli argomenti inerenti al progetto stesso? (*) <sup>3</sup>	Assolutamente no	Né si né no	Abbastanza	Si	Si molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare o in cui sei migliorato?	Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Soddisfatto	Molto soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ti senti ora più sicuro nell'affrontare in classe	Assolutamente no	Non saprei	Abbastanza	Si	Si molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Le domande del presente questionario segnate con asterisco (\*) sono 'obbligatorie' e potranno essere solo riformulate in modo più efficace, in rapporto all'attività specifica, qualora il referente lo ritenga opportuno. Le possibilità di risposta saranno sempre 5 e stabiliranno che l'alunno è "molto insoddisfatto", "insoddisfatto", "abbastanza soddisfatto", "soddisfatto" o "molto soddisfatto".

<sup>2</sup> Questa domanda può essere pensata in altro modo come, ad esempio, per i corsi di recupero dove forse è più proficua la misurazione della percezione, da parte dell'alunno, degli obiettivi perseguiti dal docente o della chiarezza con cui le regole sono espone e gli esercizi condotti. Va sicuramente ripensata per le attività di scambio, di stage e di simulazione individuando la parte propriamente didattica e formativa 'erogata' dal docente.

<sup>3</sup> La domanda può essere riformulata in maniera più specifica per i diversi progetti. Ad esempio, per "Cinema: realtà, suggestione e finzione": "Ritieni che dopo il progetto sia cresciuto il tuo amore per il cinema?" →  assolutamente no;  né si, né no;  abbastanza;  si;  si molto.

<i>gli argomenti trattati durante il corso? (*)</i> <sup>4</sup>					
6. <i>Consigliaresti ai tuoi amici di seguire il progetto il prossimo anno?</i> <sup>5</sup>	Assolutamente no	Non saprei	Probabilmente si	Si	Decisamente si
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Durante il corso ci sono tempo e modo di intervenire e chiedere chiarimenti o approfondimenti?</i> <sup>6</sup>	Assolutamente no	Non saprei	Poco	Si	Si molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Riesci a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari? (*)</i>	Assolutamente no	Poco	Abbastanza	Si	Ho organizzato meglio il mio tempo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>La cosa migliore del corso</b> (punto di forza)					
<b>La cosa da migliorare</b> (area di miglioramento)					
<b>Spazio a disposizione per tue eventuali osservazioni:</b>					

<sup>4</sup> In particolare per le attività di potenziamento come i corsi di recupero o i cicli di conferenze. Per gli altri progetti si può misurare la percezione del legame con la didattica curriculare chiedendo "Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi la mattina?" →  assolutamente no;  non saprei;  abbastanza;  si;  si molte.

<sup>5</sup> Alternativa possibile: "Ti piacerebbe partecipare il prossimo anno a una seconda edizione del progetto?" →  assolutamente no;  non saprei;  probabilmente si;  si;  decisamente si.

<sup>6</sup> Questa domanda sarà letta in particolare ai fini di definire il numero ideale di alunni nei corsi stessi.

**N.B.:Il questionario è anonimo.**